**Расписание уроков и заданий на 20.05 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Искусство иллюстрации. Что видит художник | 1. Открыть учебник на с. 68-69. Прочитать стихи. 2.Ответить на вопросы. Найти и рассмотреть иллюстрации.3.Научиться выразительно читать. |  |
| русский | Контрольное списывание | 1.Записать число, классная работа.2.Спиши текст по правилам списывания. **Взошло солнышко. Весь лес стал зелёным и нежным. Жук прогудел, стукнулся о берёзу и замолк. Комар дудит над болотом. Подул ветерок и потянуло лесной фиалкой. Полилась на землю золотая песня жаворонка.**4. Прислать на проверку. |  |
| математика | Разные задачи | 1.Раскрыть тетрадь на с.1262.Выполнить задания №1 с. 126-1275.Прислать на проверку. |  |
| ф-ра | ОРУ. Развитие выносливости | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.2.Разучить правила игры.**Подвижная игра «Волк в кругу»**Количество участвующих может быть как угодно велико. Дети собираются на просторном дворе или в большой классной комнате.На полу или земле очерчивают круг и, выбрав по жребию из своей среды волка, помещают его внутри очерченного круга.Участвующие в игре дети врываются в круг и стараются выбежать из него, не будучи запятнаны волком, который норовит изо всех сил запятнать их.Потерпевший меняется ролями с волком и становится на его место в круг. Игра продолжается. |  |
| музыка | Всюду музы­ка живет | Повторить песню «Если с другом вышел в путь» |  |
| **Веселый английский** | Обобщение по темам | Посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=4SZ7Pcebyq0>Повторяйте незнакомые слова за героями этого ролика. |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Л. Квитко «Способный мальчик».С. Махотин «Вот так встреча!» | Работа по учебнику с. 152-153. Читать выразительно. Ответить на вопросы. В чем секрет «смешного»? | Читать выразительно |
| русский | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа С. 142, упр. 149. Запиши текст, вставляя пропуски. Выполни задания:1.Выпиши выделенное слово, разбери его по составу.2.Запиши под диктовку любые 10 слов из словаря |  |
| математика | Вычисление значений выражений | Работа по учебнику с.152-153. № 1. 3 (1 и 2) | № 3 (3 и 4).С. 153 № 6, 8 –для Лиды |
| ф-ра | Тестиро­вание бега на 30 м с высоко­го старта | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.2.Техника бега с высокого старта По команде «На старт!» бегуны выстраиваются у стартовой линии. Сильнейшую ногу ставят вплотную к линии, другую отставляют на 1,5-2 ступни назад, вес тела равномерно распределяют на обе ноги. Туловище выпрямлено, руки свободно опущены.     По команде «Внимание!» бегун сгибает ноги в коленях и наклоняет туловище примерно под углом 45\* к дорожке. Сгибая руки в локтях, бегун одну выносит вперед, другую разноименную стоящей вперед ноге - назад. Вес тела при этом переносится на ногу, стоящую впереди.     По команде «Марш!» бегун резко бросается вперед, не разгибая туловища, а через 4-6 шагов выпрямляется и переходит к бегу по дистанции.  | Выполнить бег на 30 м с высокого старта на время. Результат запомнить |
| музыка | Главная песня страны | Выучить третий куплет Государственного гимна РФ | Выучить главную песню страны |
| **Веселый английский** | Проект «Мои первые шаги в английский» | Посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=4SZ7Pcebyq0>Повторяйте незнакомые слова за героями этого ролика. |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Действия первой и второй ступени | Работа с учебником. Стр. 136 № 410, 411, выполнить письменно, решая по действиям столбиком.Стр. 137,№ 416 выполнить письменно по заданию. | Стр. 137, № 420 письменно, вычисления производить столбиком.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| ф-ра | Бег (6 мин). Преодоление препятствий | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома.2. Соорудить дома полосу препятствий из любых имеющихся дома предметов. Преодолеть ее 3-4 раза.3. Выполнить бег на месте в течение 6 минут. | Нарисовать спортсмена, выполняющего бег с преодолением препятствий.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| чтение  | А.Гайдар «Чук и Гек». Отрывок «Дорога к отцу» | Работа с учебником (2 часть).Стр. 166-173, прочитать текст, ответить на вопросы учебника. | Ответить на вопросы письменно.1.Чем был занят Гек в поезде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Чем был занят Гук в поезде?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Какой путь ожидал мать с сыновьями после поезда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Кто такой ямщик? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Где заночевали путешественники? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.Почему ямщик решил, что сторож скоро вернётся? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.О чем Серёгин предупредил жену в телеграмме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.Когда должна была вернуться разведывательная партия во главе с Серегиным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Зачем сторож должен был уйти в тайгу на двое суток?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| русский | Написание Ь после шипящих во всех формах глагола | Работа с учебником.Стр. 181-182, прочитать объяснение Анишит Йокоповны и 3 правила о написании ь после шипящих в глаголах.Стр. 183, упр. 207, 208 выполнить по заданию. | Стр. 183, упр. 209, выполнить письменно. Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| технология | Практические работы на компьютере | Задание ниже.С. 75 | Практические работы на компьютере |
| **Шахматы** | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/10>  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение  | Древнегреческий гимн природе. Б. Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот» | Работа по учебнику.1. С.160 прочитать стихотворение | С. 160, выразительно читать стихотворение. Запись чтения прислать на WhatsApp 89286275931 |
| ф-ра | Техника выполнения челночного бега. Высокий старт. Подвижная игра | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома.2. Соорудить дома полосу препятствий из любых имеющихся дома предметов. Преодолеть ее 3-4 раза.3. Выполнить бег на месте в течение 6 минут. |  Нарисовать спортсмена, выполняющего челночный бег. Работу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| математика | Как мы научились решать задачи на движение | С.106. Повторить формулы.№353 – решить задачуВыполнить задания. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  | № 354 – по заданию |
| русский | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа **После войны** Недавно закончились тяжелые бои. Только затихли взрывы снарядов, грохот бомб. Уже (не) услышишь выстрелов орудий. Солдаты мирно отдыхали на б..р..гу речки. Кругом стояла тиш... И вдруг в полной т..ш..не раздались ре..кие звуки. В небе послышалось радос..ное курлыканье. Птицы покруж..лись в воздухе и сели около в..ды. Это были журавли. Увидели птиц солдаты, глазам (не) поверили. Жур..вли попили чистой воды, поднялись (в) небо и продолжили путь в родные кр..я. Птич..и голоса разнесут скорую весть о победе. Лица солдат стали счастливыми. Они вспоминают р..дные места.**Слова для справок:**навсегда, кругом, недавно.**Грамматическое задание****1.** Подчеркни основу предложения и укажи части речи над словами.**1в. -** В небе послышалось радостное курлыканье. 2.Определи грамматические признаки частей речи:**-*на берегу****-* род, склонение, падеж, число-(в) ***полной***(тишине) - род, падеж, число***-разнесут*** - спряжение, время, число**3.**Разбери слова по составу:Выстрелов, затихли, счастливый |  |
| технология | Вопросы и задания для самопроверки | Задание ниже.С. 80-81 | Практические работы на компьютере |
| **Шахматы**  | Игровая практика | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/10>  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| география | Повторение по курсу География начальный курс. | Подготовка к контрольной работе.1. Повторить параграфы 1-27.2. Повторить все выделенные слова. |  |
| русский | Орфограммы в окончаниях слов | Работа по учебнику:1. Упр.723 выполнить по заданию Все работы прислать на проверку | Упр.724 |
| английский | Кто такой Григорий Потанин | Стр.105-106, упр.5 прочитать и устно перевести текст | Стр.106, упр.7 Перечертить таблицу в тетрадь, заполнить ее,сфотографировать и прислать на проверку |
| математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | Повторите параграф 33. | На стр. 273 из № 1123 выполните 9,10, 11 примеры с полным письменным высчитыванием и пришлите ан проверку. |
| ИЗО | Художественное оформление книги  |  Посмотреть презентацию<https://www.youtube.com/watch?v=JvWGCeD2ZTI&feature=emb_logo> Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Изобразить буквицу из видео или любую другую. Сделать фото. |
| история | Вечный город и его жители.Римская империя при Константине | 1. Прочитать параграф 58,59. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 284,285,289 (устно)4. Записать выделенные слова и объяснить их. |  п. 58,59 пересказать устно, Сообщение «Какими были любимые развлечения римлян» |
| **Литературная гостиная** | Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом» | Прочитать примерный список литературы для чтения летом в 6 классе |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Повторение. Орфография | § 100, упр.603 (Прижечь... | Упр. 606 (Могучий…) |
| математика | Координатная плоскость | №1405, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №1407, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Причины, влияющие на климат. | 1. Прочитать параграф 312. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 134.4. Выписать в тетрадь выделенные слова  слова, объяснить их. | Письменно ответить. Какое значение имеет атмосфера для Земли. |
| английский | Защита проектов «Музей- место, где отдыхает история» | Приготовить презентацию по теме «Музей - место, где отдыхает история» на английском языке. | Прислать презентацию на проверку. |
| ИЗО | Художественное оформление книги  |  Посмотреть презентацию<https://www.youtube.com/watch?v=JvWGCeD2ZTI&feature=emb_logo> Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Изобразить буквицу из видео или любую другую. Сделать фото. |
| ОДНКНР | История одной любви | Любовью века называли современники историю любви генерала Александра Тучкова и Маргариты Нарышкиной. | Используя материалы Интернета напишите об истории этой любви. |
| **Литературная гостиная** | Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом» | Прочитать примерный список литературы для чтения летом в 7 классе |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| биология | Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека | С. 250-253, повторить теорию.Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  | Подготовить небольшую презентацию или сообщение |
| технология | Высаживание рассады цветковых растений на клумбы |  Привести примеры (3-4) однолетних и многолетних цветов.Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |  |
| алгебра | Решение упражнений | №742(2), 754(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №763(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Повторение. Решение задач  | Решить задачу:1. Сумма вертикальных углов AOB и COD, образованных при пересечении прямых AD и BC, равна 108о. Найдите угол BОD. | 2.Одна из сторон тупоугольного равнобедренного треугольника на 17 см меньше другой. Найдите стороны этого треугольника, если его периметр равен 77 см.Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география |  Страны Восточной Азии. Китай. Япония | 1.Прочитать параграф 61.622.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 309, 313 | Подготовить сообщения о промышленности и сельском хозяйстве Японии или Китая по выбору. |
| русский | Разделы науки о языке. Текст и стили речи | 1. Упр. 466, заполнить таблицу, что изучает каждый раздел науки о языке.2. Упр. 469 по заданию | Упр. 470  |
| **Юный эколог** | Как сберечь природу? | Представить свои предложения – проекты о том, как сберечь природу на нашей планете. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| алгебра | Контрольная работа | 1. Решите неравенство:а) в) б)  2. Решите неравенство методом интервалов:а) б) 3. При каких значениях х имеет смысл выражение?Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |  |
| русский | Повторение.  | С. 244 Устно ответить на вопросы упр. 430 | Упр. 432 |
| история | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен | Прочитать параграф 29-30. |  Алина, Маша, Ваня – по параграфу 29 составить по два вопроса к каждому пункту и под каждым вопросом написать ответ на свой вопрос. Прислать на проверку. Настя, Даша – по параграфу 30 составить по два вопроса к каждому пункту и под каждым вопросом написать ответ на свой вопрос. Прислать на проверку. |
| ОДНКНР | История одной любви | Любовью века называли современники историю любви генерала Александра Тучкова и Маргариты Нарышкиной. | Используя материалы Интернета напишите об истории этой любви. |
| физика | Повторение. Решение задач | Повторить определения и формулы из параграфов 1 - 24 | Решить задачу из упр. 9(1), стр. 31 в тетради, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ОБЖ | Обобщение по разделу «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | Найти или придумать свои опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (не менее четырёх) |  К ситуациям, которые вы нашли или придумали напишите свои комментарии и всё пришлите на проверку. |
| английский | Чтение текста с полным пониманием | Пройдите по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/sudomigufa>и выполните упр.1 (нажимать надо на саму ссылку) | Пройдите по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/sudomigufa>и выполните упр.2 (нажимать надо на саму ссылку) |
| **Юный эколог** | Как сберечь природу? | Представить свои предложения – проекты о том, как сберечь природу на нашей планете. |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Прямая и косвенная речь | Для того, чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/lahenupame>Упр.1 | Для того, чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/lahenupame>Упр.2 |
| география | Региональная часть курса. Хозяйство Ростовской области | 1.Подготовить презентацию Хозяйство Ростовской области.2. Подготовиться к контрольной работе, повторить параграфы 1-59 |  |
| литература |  |  |  |
| русский | Орфография. Пунктуация. | Индивидуальная рассылка |  |
| ф-ра | Развитие силовых способностей и прыгучести | 1. Выполните разминку для всех групп мышц.

2.Изучить технику выполнения прыжка в длину с разбега на сайте ГТО.3. Выполнить прыжок в длину с разбега самостоятельно 3 раза. | Выполнить поднимание туловища из положения лежа в течение 1 минуты. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Записать результаты, прислать фото с результатами на проверку для оценивания по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| физика | Итоговая контрольная работа | Решить контрольную работу, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | Индивидуальная рассылка |
| обществознание | Итоговая контрольная работа | Сделайте к.р.  | Пришлите на проверку к.р. |
| **Веселый английский** | Защита проектов учащихся по теме «Великобритания» | Приготовить презентацию по теме «Великобритания» |  |

**Примерный список литературы для чтения в 6 классе (для закончивших 5 класс)**

**Обязательная литература**

* А. Пушкин «Дубровский», «Барышня-крестьянка»
* Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»
* И. Тургенев «Бежин луг»
* А. Чехов Рассказы «Толстый и тонкий», «Жалобная книга», «Налим», «Злоумышленник», «Смерть чиновника» и др.
* А. Куприн «Изумруд» и другие рассказы
* М. Пришвин « Кладовая солнца»
* А.Платонов «В прекрасном и яростном мире»
* В. Распутин « Уроки французского»

**Литература для внеклассного чтения в 6 классе**

**Детям о детях**

* С. Аксаков « Детские годы Багрова – внука»
* А. Алексин «Звоните и приезжайте»
* В. Железников «Чудак из шестого "Б"», «Путешествие с багажом», «Чучело»
* В. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь»
* М. Твен «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна»
* В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»
* О. Генри «Вождь краснокожих»
* В. Драгунский «Денискины рассказы».

**Люди и звери**

* Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»
* Д. Даррелл «Моя семья и другие звери»
* Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных»

**Приключения и фантастика**

* В.Беляев «Человек- амфибия», «Голова профессора Доуэля»
* А. Дюма «Три мушкетёра»
* М. Рид «Всадник без головы»
* Ж. Верн «Таинственный остров»
* Ф. Куприн «Последний из Могикан», «Следопыт», «Зверобой»
* Г. Уэллс «Человек-невидимка»
* К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
* И. Ефремов «Звёздные корабли», «На краю Окуймены»
* Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»
* Д. Дефо «Робинзон Крузо»
* А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»
* Д.Р. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно»
* Р. Стивенсон «Остров сокровищ»

**Сказки**

* Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
* А. Платонов «Финист Ясный сокол», «Волшебное кольцо»
* В. Гауф «Карлик-нос»
* Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»

**Русская и зарубежная классика**

* Л. Толстой «Хаджи-Мурат»
* Н. Лесков «Человек на часах», «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей»
* И. Тургенев «Хорь и Калиныч»
* Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»
* М. Зощенко Рассказы для детей
* Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»
* М. Твен «Принц и Нищий»

**Примерный список литературы для летнего чтения в 7 классе (с 6 на 7 класс)**

**Обязательная литература**

* М. Лермонтов. Стихотворения: «Кинжал»(1837), «Смерть поэта» (1837), «Дума» (1838), « Воздушный корабль» (1840), «Тучи» (1840), «Родина» (1841), «Утес» (1841), «Листок» (1841)
* М. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»
* А. Толстой «Василий Шибанов» «Князь Серебряный»
* Н. Гоголь Сборник повестей «Миргород»
* А. Пушкин «Полтава», «Анчар»
* Н. Некрасов «Железная дорога», «Мороз, Красный нос»
* И. Тургенев «Записки охотника», «Бирюк»
* М. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
* А. Чехов Рассказы
* Л. Толстой «Детство», «Отрочество»
* Ф. Достоевский «Мальчики»
* М. Горький «Детство»
* В. Гаршин «Сигнал»
* Ж-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве»
* В. Катаев «На даче»
* Б. Екимов «Ночь исцеления»
* А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
* М. Шолохов «Судьба человека»
* М. Булгаков «Стальное горло»
* М. Пришвин «Голубая стрекоза»
* К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
* Р. Брэдбери «Каникулы», «Земляничное окошко»

**Литература для внеклассного чтения в 7 классе (с 6 на 7 класс)**

**Детям о детях**

* В. Богомолов «Иван»
* Л. Пантелеев «Ленька Пантелеев»
* А. Свирский «Рыжик»
* А. Грин «Бегущая по волнам» и др. повести и рассказы
* Н. Дубов «Мальчик у моря»
* Ю. Нагибин «Эхо»
* А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи»
* Р. Погодин «Сколько стоит долг» и др. рассказы
* В. Железников «Путешественник с багажом»
* Ю. Платонов «Юшка», «Песчаная учительница»
* А. Алексин «Безумная Евдокия»
* Е. Носов «Кукла»
* Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»
* В. Крапивин «Дети синего фламинго», «Мальчик со шпагой»

**Интересно о писателях**

* А. Слонимский «Детство Пушкина»
* Сборник воспоминаний «Из школьных лет Антона Чехова», составитель Н. Роскина

**Люди и звери**

* В. Бианки «Одинец», «Аскыр», «Мурзук» и др.рассказы
* Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»
* Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»
* Дж. Даррелл «Моя семья и звери»

**Русская классика**

* Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба»
* А. Куприн «Изумруд» и др. рассказы
* А. Пушкин «Повести Белкина»
* Л. Толстой «Детство»
* А. Чехов «Налим» и др. рассказы.

**Зарубежная классика**

* Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»
* А. Дюма «Три мушкетера»
* В. Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард»
* Ф. Шиллер «Вильгельм Телль»
* М. Рид «Всадник без головы»
* Д. Олдридж «Последний дюйм»
* Д. Лондон «Любовь к жизни»
* Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд»
* П. Мериме «Маттео Фальконе»

**Приключения и фантастика**

* А. Беляев «Человек – амфибия», «Ариэль»
* Ж. Верн «Двадцать тысяч лье под водой», «Таинственный остров»
* И. Ефремов «Звездные корабли», «На краю Ойкумены»
* Ф. Купер «Последний из могикан», «Пионер», «Следопыт», «Зверобой»
* Г. Мартынов «Каллисто», «Каллистяне»
* Г. Уэллс «Человек – невидимка»
* К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
* Р. Брэдбери «Ржавчина» и др. рассказы
* Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада»
* В. Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард»
* Г. Хаггард «Копи царя Соломона», «Дочь Монтесумы»
* В. Каверин «Два капитана»
* А. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина», «Аэлита»
* О.Генри «Вождь краснокожих», «Трест, который лопнул», «Короли и капуста»

 **Вариант 1.**

1. **Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

1. **Тоталитарный режим отличает**

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

1. **Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

1. **В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

1. **Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. **В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

1. **Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** Государство определяет нравственные ценности общества.

**Б.** Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

1. **Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

1. **Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

1. **Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

1. **Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

1. **Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

1. **Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Совет Федерации

4) Общественная палата

1. **Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

1. **Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

1) владеть

2) распоряжаться

3) пользоваться

4) наследовать

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократияБ) федерацияВ) республикаГ) унитарное государствоД) монархия |   | 1) форма государственно-территориального устройства2) форма правления3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —nbsp;это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —nbsp;для женщин и мужчин —nbsp;16 лет, во Франции —nbsp;15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А.Ф. Никитин)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.